

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Kornmod Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743015	Skolens navn: Kornmod Realskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Martin Sørensen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-05-2021	9. og 10.	Demokrati	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget har været virtuelt og bestod i en opfordring til alle 9. og 10. klasser om at udfylde det spørgeskema, der skulle give mig informationer om skolen i dette tilsynsår.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **4.1 Uddybning**

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **5.1 Uddybning**

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **6.1 Uddybning**

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskemainterviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Jeg har ikke været på tilsynsbesøg i år grundet Corona, men har været i kontakt med elever og lærere via spørgeskema-interviews. desuden har jeg haft korrespondence med skolens ledelse og opsøgt den viden jeg har kunnet få via hjemmesider m.m.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Jeg har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens afgangsklasser i 9. og 10. årgang. Heraf fremgår at skolens undervisning ud over at være meget faglig velfunderet også foregår på en måde så de enkelte elever oplever selvbestemmelse i, hvordan de f.eks. løser skolens opgaver og tilrettelægger arbejdet, så længe de arbejder aktivt med i undervisningen.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Eleverne nævner kun i idræt, men kun fordi det kan være sjovt, eller helt specifikke ting, som f.eks. fodbold. Desuden nævner de at det ikke er ret ofte.

Lærerne nævner at der også benyttes kønsopdelte gruppearbejder i andre fag på lige fod med andre opdelinger, f.eks. interesse, niveau. Ingen elever har nævnt dette, så jeg formoder brugen af kønsopdelt undervisning som beskrevet foregår som en afveksling af undervisningen og ikke er dominerende på nogen måde.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Der er elevråd med klassevalgte repræsentanter fra 6. årgang

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har en beskrevet politik for skolehjemssamarbejdet, som er behandlet i skolens lærerråd, og som forældre er

orienteret om. Heri står.

"Hvis vi er bekymrede for et barns trivsel, så er vi lovgivningsmæssigt forpligtet af en skærpet underretningspligt. Underretninger er et værktøj for, at eleverne kan få mulighed for at få hjælp"

Proceduren for, når medarbejdere er bekymrede er, at de henvender sig til nærmeste leder. I fællesskab afgøres så, om der skal indkaldes til dialogmøde med hjemmet, eller der skal laves en underretning. Der laves underretninger på skolen.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Overnnævnte procedure er beskrevet i en håndbog, kaldet skemabogen, som justeres hvert år. Den er hver mand eje på skolen, og altid tilgængelig.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i år været udfordret i dialogen med især skolens elever, da det har foregået skriftligt. Jeg har udelukkende fået tilfreds tilbagemeldinger fra elever og medarbejdere, og der har især været beskrevet såvel ordentlighed som stor faglighed fra begge parter.

Jeg kan kun på baggrund af det jeg har modtaget betegne skolen som en skole, der til fulde lever op til det, vi som samfund forventer fra en fri grundskole, at de abrejder på at danne børn og unge, så de får gode forudsætninger for at leve sit liv i et frit og demokratisk samfund.

Jeg har kun modtaget svar fra ca. 1/3 af lærerne og 40% af eleverne. Derfor kan der jo være fejltolkninger i form af at det er de mest initiativrige, der svarer på skemaet, hvor jeg på mine besøg jo altid har valgt at være i dialog med et bredt udsnit af elever og klasser.

Derfor er jeg glad for at det indtryk jeg har fået i år ikke på nogen måde overrasker mig -hverken positivt eller negativt.

Jeg har ingen kristiske opmærksomhedspunkter overhovedet.