

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Kornmod Realskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743015	Skolens navn: Kornmod Realskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Martin Sørensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-04-2022	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
20-04-2022	8.	Historie	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
20-04-2022	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
20-04-2022	9.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
20-04-2022	8.	Matematik	Naturfag	Niels Martin Sørensen
22-04-2022	4.	Historie	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
22-04-2022	4.	IT	Praktiske/musiske fag	Niels Martin Sørensen
22-04-2022	8.	Historie	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
22-04-2022	5.	Matematik	Naturfag	Niels Martin Sørensen
22-04-2022	6.	tysk	Humanistiske fag	Niels Martin Sørensen
25-04-2022	8.	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Niels Martin Sørensen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har været en fornøjelse at være på besøg. Det er kendetegnende samlet set for undervisningen, at der er stor grad af klasserumsledelse blandt skolens lærere. Jeg oplever en undervisning, hvor lærerne er meget bevidste om deres rolle i klassen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Fagligheden er høj i klassen og det motiverer eleverne til at gøre en indsats.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Jeg oplever en meget kompetent vejledning af eleverne og en godt tilrettelagt undervisning, f.eks. i så svært et fagligt område som trigonometrien er i matematik. Mange faglige begreber er gennemgået og eleverne inddrages i at give respons til læreren om hvad de har lært.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Ja.

Jeg oplever en undervisning i håndværk og design, som bestemt står mål med folkeskolen.

Men eleverne er noget mere fremmede overfor deres praktiske produkter i det fag frem for f.eks. i at lave film, eller i fremlæggelse af mere teoretisk stof.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Elevernes karaktergennemsnit er på 9,2 i den seneste måling. det er 1,1 karakter over landsgennemsnittet. Der er under 1% der ikke opnår et gennemsnit på 02 i faget.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Et gennemsnit på 9,8 i matematik ligger 2,0 over landsgennemsnittet i matematik på 7,8.

Der er mindre end 1% der ikke opnår et gennemsnit på 02 i dansk og matematik.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Elevernes karaktergennemsnit ligger 0,2 over landsgennemsnittet i engelsk.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Ved karaktersammenligning ligger Kornmod på 8,2 mod 7,2 i landsgennemsnit. Jeg har overværet undervisning i flere klasser, og der har jeg fundet undervisningen meget kompetent og seriøst med lærere, der er inde i stoffet de underviser i, og som formår at engagere eleverne i det historiske stof.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolen ligger iflg. statistikken helt i top i forhold til forventede karakterer i forhold til socio-økonomiske parametre. Overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelserne ligger stabilt meget højt. gennemsnitligt gennem de seneste 5 år har skolen en overgangsfrekvens på hele 98,14. Det er mere end 10% over såvel landsgennemsnittet som kommunens gennemsnit. Den statistik er meget naturligt en produkt af den på alle måder meget seriøse tilgang til såvel den faglig undervisning af eleverne, som den personlige udvikling skolen understøtter. Det giver et godt grundlag for en god afslutning på grundskolen og for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen lægger stor vægt på at danne og uddanne eleverne til et liv i det danske samfund. Dette såvel i målsætning som i praksis.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Eksempelvis inddrages elevrådet i undervisningsmiljøvurderingen.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

I skolens formål står bl.a. "...at alle elever i deres daglige samvær med andre lærer at tage hensyn til og respektere andre."

Dette svarer meget nøje til den praksis jeg har set.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

I en enkelt klasse har eleverne ønsket at sidde piger med piger og drenge med drenge ved bordene. Det har de gjort i en periode på ca. 1 måned.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er elevråd med repræsentanter fra 6.-10. klasse. Skolens pædagogiske leder følger deres arbejde og de inddrages med høringer i forskellige beslutninger, bl.a. har de indflydelse på behandlingen af skolens undervisningsmiljøvurdering.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Der er meget faste procedurer i de tilfælde hvor dette bliver nødvendigt. Se tilsynsrapporten fra forrige år.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Se tilsynsrapporten fra sidste år.

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Kornmod er en god skole, hvor der er en meget høj grad af trivsel blandt eleverne. De lægger vægt på en god undervisning i samtlige fag, og jeg har især set en god klasserumsledelse, hvilket resulterer i timer med arbejdsro og stor lydhørhed blandt eleverne for hinandens arbejde i klassen.