

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Kornmod Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743015	Skolens navn: Kornmod Realskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Leif Laursen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-03-2023	6.b	kristendom	Humanistiske fag	Leif Laursen
09-03-2023	8.a	biologi	Naturfag	Leif Laursen
09-03-2023	9.a	fysik/kemi	Naturfag	Leif Laursen
09-03-2023	7.a	Matematik	Naturfag	Leif Laursen
09-03-2023	8. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Leif Laursen
09-03-2023	7. klasse	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Leif Laursen
13-03-2023	1.a	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
13-03-2023	1. a	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
13-03-2023	2. a	engelsk	Humanistiske fag	Leif Laursen
13-03-2023	4. a	matematik	Naturfag	Leif Laursen
13-03-2023	4. b	musik	Praktiske/musiske fag	Leif Laursen
13-03-2023	4. b	IT	Humanistiske fag	Leif Laursen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg kom lidt pludseligt ind i skoleåret som Kornmod's ny tilsynsførende. Jeg besluttede derfor at sprede mine besøg ud over forskellige klasser, det gælder alder og fag. Dette for at få et så omfattende indtryk af skolen som muligt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

Jeg har kun mødt klasser, hvor elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Afgangselevernes eksamenskarakterer i dansk ligger væsentligt over gennemsnittet for alle landets afgangselever.
Også sammenlignet med andre elevers socioøkonomiske baggrund, ligger karaktererne i dansk over det forventede.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

Jeg har kun mødt klasser, hvor elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen.

Afgangselevernes eksamenskarakterer i matematik ligger væsentligt over gennemsnittet for alle landets afgangselever.

Også sammenlignet med andre elevers socioøkonomiske baggrund, ligger karaktererne i matematik over det forventede.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har kun mødt klasser, hvor elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Afgangselevernes eksamenskarakterer i engelsk ligger væsentligt over gennemsnittet for alle landets afgangselever.

Også sammenlignet med andre elevers socioøkonomiske baggrund, ligger karaktererne i engelsk over det forventede.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

I alle de tre fagområder - de humanistiske, de naturfaglige og de praktisk-musiske - underviser Kornmod i de samme fag, som der kræves i folkeskolen - Kornmod lever ligeledes op til de vejledende timetal for de forskellige fag, som det kræves i folkeskolen. Så med revisorkasketten på, kan man fastslå at Kornmods undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kornmod bruger de samme gængse undervisningsmidler og programmer som folkeskolen. Lærerne har den samme uddannelse som folkeskolelærerne. Så også her lever skolen op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har kun mødt velforberejede og engagerede lærere under mine besøg på Kornmod, så hvad kvaliteten angår, vurderer jeg bestemt også, at skolen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Langt overvejende benytter skolen ikke kønsopdelt undervisning.
I et meget lille omfang kan kønsopdelt undervisning finde sted med praktiske eller pædagogiske begrundelser.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet rolle er dels at lave egne aktiviteter og dels er de medspillere i forskellige forhold på skolen. Elevrådet er således med til at formulere spørgsmålene til skolens undervisningsmiljøundersøgelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt er med mellemrum oppe at vende på lærerrådsmøder. Lærerne er opfordret til at henvende sig til skolelederen i konkrete tilfælde, så denne kan være med inde over, når en underretning er påkrævet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Min første periode som tilsynsførende for Kornmod Realskole, har vist mig en meget velfungerende skole. Der er fra ledelsen og administrationens side styr på den organisatoriske og praktiske del af skolen. Med velforberejede og engagerede lærere i spidsen oplever jeg glade, ivrige, motiverede og arbejdsomme elever, der sammen skaber et levende og fagligt stærk undervisningsmiljø.

Ingen tvivl om at det faglige indtager en stor plads i dagligdagen på Kornmod. Faglighed skal ikke kun opfattes i traditionel forstand med "rumpe til sæde undervisning". Det har været livsbekræftende at være med fra morgenstunden, hvor 0. og 1. klasserne var samlet til fællessang og historiefortælling. Man går glad og opløftet videre efter at have oplevet de mange glade og syngende børn.

Det var også berigende at opleve en 4. klasse i musik, hvor alle havde en plads i orkesteret, både den elev der havde en hovedrolle og trakterede klaveret og de der kun havde en mindre rolle med lejlighedsvis at skulle falde ind i rytmen på deres trommer. Her oplever man at alle bidrager i et fælles projekt med hver deres indsats.

Også en spændende oplevelse at se to 8. klasser forberede sig på skolens gymnastikopvisning. Her kom en del elever ud af deres komfortzone, når de skulle med i fælles fodslag i flokkens indmarch.

Disse små indblik viser for mig, at fagligheden spænder vidt på Kornmod.

Jeg glæder mig til det fortsatte arbejde som tilsynsførende.